

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

M.B.C . Luis Otoniel García Contreras.

M.B.C. Ma. Guadalupe Ernestina González Yáñez.

12. Fecha de elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
21/01/2013	DD/MM/AAAA	21/01/2013

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación

El avance del conocimiento dentro de las disciplinas médicas –entre ellas la Histología- ; “ Estudio del tejido y análisis de la composición microscópica y la respectiva función del material biológico a nivel de célula, correlaciona la estructura función y los procesos patológicos de la clínica, conceptos y denominaciones básicas que con el apoyo y desarrollo de las tecnologías genética, inmunológica, y biología celular , facilitan la comprensión y estimulan el interés del estudiante para obtener conocimiento más profundo en la parte clínica. La evaluación del alumno de su propio aprendizaje mediante cuestionarios aplicados en cada etapa de avance hace lograr el nivel científico que exige la práctica clínica –histológica en la medicina actual.

M. B. C. E. E. - González Yáñez

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante**Generales**

El alumno reconocer las estructuras celulares de los diferentes tejidos, su función, su relación, y alteración en los procesos patológicos relacionándolos con la clínica.

Específicas

El alumno:

1. Conoce los antecedentes de histología y los métodos histológicos.
2. Reconoce estructuras celulares de los diferentes tejidos.
3. Identifica la función de las células en los diferentes tejidos.
4. Relaciona las alteraciones de células y tejidos en los procesos patológicos. Reporta en bitácora las prácticas de laboratorio y maneja un segundo idioma

Intelectual:

- ✓ Comprende lo que se lee en términos especializados.
- ✓ Tiene la persuasión y argumentativa escrita.
- ✓ Conoce la función y estructura de los diferentes tejidos.
- ✓ Maneja las plataformas informáticas de navegación Web y recursos de multimedia.



Dr. Ape. E. Gómez J. J. J. J. J.

Procedimental: aplica sus habilidades motoras y ejecutivas necesarias para realizar los procedimientos integrales mediante la repetición sistemática de las actividades prácticas en cortes histológicos con lectura e interpretación (Integra, conoce el proceso, generaliza, contextualiza, ejecuta, actúa, hace uso del lenguaje, posee habilidades y destrezas en las metodologías y procedimientos aplicados).

Actitudinal: Controla y dirige su sentimientos, conductas, ideas, creencia y hábitos, se organiza en equipos, conoce los valores éticos y profesionales en el manejo de animales de experimentación, indaga las técnicas de sacrificio y la preparación de cortes histológicos.

15. Articulación de los Ejes

Esta unidad de aprendizaje forma al alumno en la disciplinaria de la profesión preparando al alumno en la solución de problemas patológicos del área clínica con conocimiento en histología y patología clínica, se ayuda de su propia creatividad, experiencia cognitiva, conocedor de los valores éticos y morales para la manipulación de ensayos clínicos y experimentales en seres vivos, derechos humanos, normas nacionales e internacionales y hace acopio de información y manejo de un segundo idioma como es el Inglés. Además aprovecha el conocimiento para materias afines como anatomía, hematología, inmunología, genética y biología celular en la práctica profesional de Químico Farmacéutico Biólogo.

16. Contenido

1. Conoce los antecedentes de histología y los métodos histológicos.
2. Reconoce estructuras celulares de los diferentes tejidos.
3. Identifica la función de las células en los diferentes tejidos.
4. Relaciona las alteraciones de células y tejidos en los procesos patológicos. Reporta en bitácora las prácticas de laboratorio y maneja un segundo idioma.

Tejidos patológicos

Tejidos sanos

Recursos didácticos:

Plataformas informáticas de navegación Web y recursos de multimedia.

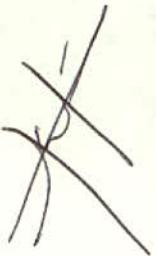
Libros de texto.

Artículos científicos.

- (1) Lesli P. Gatner, texto y atlas de Histología, Ed. Mc. Graw Hill, 2004
- (2) Finn. Geneser, Histología, ed. Panamericana, 2008 tercera edición.
- (3) Boya , J. atlas de Histología, ed. Panamericana, 2004

Complementaria.

- (1) Junquera, L. Histología Básica, ed. Masson, 2005
- (2) Fawcett, D. Compendio de Histología, ed. Mc. Graw Hill, 1999
- (3) Kuhnel, W. Atlas de Citología e Histología, Ed. Marban
- (4) http://bvs.sld.cu/revistas/ali/vol15_1_01/ali07101



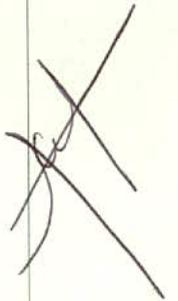
Dr. GPE-E, Ghez y J. J. J. J.

--

19. Evaluación del desempeño:			
Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
1) Conoce los antecedentes de histología y los métodos histológicos.	1) Asistencia y puntualidad contenido relevancia.	Aula. Laboratorio	1) 25
2) Identifica y conoce la	2) Asistencia y puntualidad contenido, presentación, ortografía.		2) 25

<p>función de las células en los diferentes tejidos.</p> <p>3) identificación microscopía y diferenciación histológica en las alteraciones de células y tejidos en los procesos patológicos.</p> <p>4) Relaciona las alteraciones de células y tejidos en los procesos patológicos. Reporta en bitácora las prácticas de laboratorio y maneja un segundo idioma.</p>	<p>3) Asistencia y puntualidad contenido, presentación, ortografía y formato.</p> <p>4) Asistencia y puntualidad presentación, desarrollo y conclusión manejo de idioma Ingles.</p> <p>Intelectual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende lo que se lee en términos especializados. ✓ Tiene la persuasión y argumentativa escrita. ✓ Conoce la función y estructura de los diferentes tejidos. ✓ Maneja las plataformas informáticas de navegación Web y recursos de multimedia. 		<p>3) 25</p> <p>4) 25</p>
--	--	--	---------------------------

	<p>Procedimental: aplica sus habilidades motoras y ejecutivas necesarias para realizar los procedimientos integrales mediante la <u>repetición sistemática</u> de las actividades prácticas en cortes histológicos con lectura e interpretación (Integra, conoce el proceso, generaliza, contextualiza, ejecuta, actúa, hace uso del lenguaje, posee habilidades y destrezas en las metodologías y procedimientos aplicados).</p> <p>Actitudinal: Controla y dirige su sentimientos, conductas, ideas, creencia y hábitos, se organiza en equipos, conoce los valores éticos y profesionales en el manejo de animales de experimentación, indaga las técnicas de sacrificio y la preparación de cortes histológicos.</p>		
--	--	--	--

A handwritten mark or signature, possibly a stylized 'X' or a signature, located on the right side of the page, overlapping the rightmost column of the table.

--	--	--	--

Nota evaluación y calificación son diferentes:

20. Criterios de evaluación:	
Criterio	Valor
Evaluación formativa	1) Asistencia, puntualidad, contenido, presentación, ortografía, expresión oral, formato de presentaciones en PPT y trabajos. Conoce los antecedentes de histología y los métodos histológicos. 25%
	2) Identifica y conoce la función de las células en los diferentes tejidos. Y maneja con principios éticos los animales de experimentación al realizara ensayos 25%
	3). Identificación por microscopia y diferenciación histológica las alteraciones de células y tejidos en los procesos patológicos y guarda las disciplinas de laboratorio 25%
	4) Reportes de prácticas. Bitácora. Y uso de idioma Ingles.

	25%
Evaluación sumativa	Acumulada al final del curso en su TOTALIDAD. (suma de la anterior, incisos del 1-4).
Autoevaluación	El alumno enjuicia su propio desempeño y lo valora para determinar la o (las) competencia (s) que le planteamos al inicio de la competencia y Unidad de aprendizaje.
Coevaluación	Los estudiantes valoran y observan el desempeño de sus compañeros quedando registrado en la lista de asistencia.
Heteroevaluación	Los estudiantes valoran el desempeño del maestro y viceversa.

21. Acreditación

Será necesario asistir como mínimo al 80% de las secciones así como participar, cumplir con las tareas encomendadas en tiempo y especificaciones solicitadas con anterioridad. Participar en las secciones de clase. Observar y cumplir con las normas y disciplinas de las prácticas de laboratorio y experimentación con seres vivos. Cumplir en tiempo y forma en la entrega de tareas y actividades.

Nota: (Calificación mínimo de 6. Evaluación mínima de 8.0)

22. Fuentes de información

Básicas

Plataformas informáticas de navegación Web y recursos de multimedia.

Libros de texto.

Artículos científicos.

(1) Lesli P. Gatner, texto y atlas de Histología, Ed. Mc. Graw Hill, 2004

(2) Finn. Geneser, Histología, ed. Panamericana, 2008 tercera edición.

(3) Boya , J. atlas de Histología, ed. Panamericana, 2004

Complementarias

Complementaria.

(1) Junquera, L. Histología Básica, ed. Masson, 2005

(2) Fawcett, D. Compendio de Histología, ed. Mc. Graw Hill, 1999

(3) Kuhnel, W. Atlas de Citología e Histología, Ed. Marban

(4) http://bvs.sld.cu/revistas/ali/vol15_1_01/ali07101

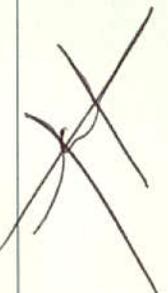
Sitios de red (Web).

Biblioteca.

Artículos científicos.

Base de datos

Normas Oficiales Mexicanas.



23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Conocer a profundidad el nuevo diseño curricular con sus metas y objetivos.

Establecer objetivos de aprendizaje para el área de histología

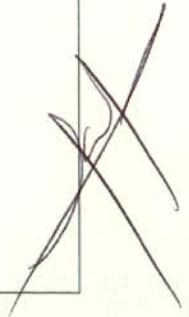
Dirigir y participar en cursos de enseñanza integral en el área de histología y ciencias afines.

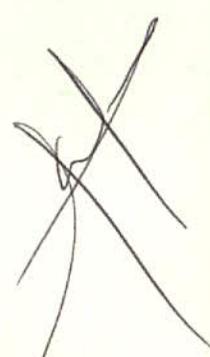
Participar en actividad de capacitación permanente y de trabajos multidisciplinarios.

Grado de Maestría.

Grado de Doctor en Ciencias.

(Con aplicación cognitiva, procedimental y Actitudinal para la "Planeación y aplicación de estrategias de aprendizaje").



24. PLANEACIÓN DIDÁCTICA DEL ENCUADRE				
SE SIÓN	TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MATERIALES NECESARIOS	OBSERVACIONE
1	<p>Encuadre:</p> <p>Presentación dinámica.</p> <p>Sugerencias del alumno.</p> <p>Lectura: de temática del curso</p>	<p>Aula virtual de histología: acceder a ,</p> <p>http://atlas.aulavirtualhistologia.com/</p>	<p>Libro de texto: Finn Geneser, tercera edición - 2008.</p> <p>Hojas de máquina</p> <p>Lectura de texto</p>	<p>Comentarios de los alumnos</p> 
2	<p>Diagnóstico y análisis de expectativas</p>	<p>Elaboración de un resumen de lectura. A pág. de acceso</p>	<p>Hojas</p> <p>Bitácora.</p>	<p>Comentarios de alumno y maestro(a).</p> <p>Entrega del resumen.</p>
	<p>Programa y acuerdos</p>	<p>Planeación y sugerencias.</p>	<p>Programa en Electrónico.</p>	<p>Comentarios</p>

25.- PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS.

NOMBRE DE LA INSTITUCION: _FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS_

NOMBRE DE LA CARRERA O NIVEL DE ESTUDIOS: _QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO_

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ___HISTOLOGÍA_

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	REQUISITOS	SITUACIÓN DIDACTICA	PRODUCTOS	CRITERIOS DE CALIDAD
1.- Conoce los antecedentes de histología y los métodos histológicos.	<p>Cognitivos: Conoce los antecedentes de histología Microscopia y los métodos de observación de estructura de los diferentes tejidos.</p> <p>Maneja las plataformas informáticas de navegación Web y recursos de multimedia.</p>	<p>Es Usted un explorador del conocimiento. Y por lo tanto realizará sesiones plenarias para los temas de:</p> <p>a) Introducción a la histología.</p> <p>b) Métodos histológicos "Análisis microscópico" en esta parte los temas se estudian por todo el grupo y en la ponencia se sortean los temas para la ponencia oral el mismo día.</p> <p>c) Métodos de</p>	<p>1.- Sostiene una sesión plenaria por más de 15 minutos</p> <p>2.- Elaboración de mapa conceptual de la antecedentes en histología.</p> <p>3.- Diferencia los métodos histológicos por análisis de microscopia.</p>	<p>-Formato, ortografía, secuencia y locución y apertura para abrir debates y dominio del tema.</p> <p>-Lenguaje semiológico y semántico de histología.</p> <p>-Idioma Ingles.</p> <p>-Entrega de en tiempo y forma. De trabajos y actividades programadas.</p> <p>-Habilidad y destreza en la práctica de laboratorio.</p>

	<p>observación directa de células y tejidos vivos</p> <p>d) Métodos de fraccionamiento celular</p> <p>e) Métodos histoquímicos</p> <p>f) Problemas en la interpretación de Células y tejidos.</p>			
<p>Número de sesiones que se le dedicarán: 10</p>	<p>Procedimentales: realiza actividades prácticas en laboratorio, tareas, resumen, ensayos y exposiciones.</p> <p>Actitudinal: Controla y dirige su sentimientos, conductas, ideas, creencia y hábitos, se organiza en equipos, conoce los valores éticos y profesionales en el manejo de animales de experimentación, indaga las técnicas de sacrificio y la preparación de cortes. Histológicos.</p>		<p>4.- Preparación e investigación de tejidos muertos.</p> <p>5.- preparación de tejidos para microscopia óptica.</p> <p>6.- Mapa fotográfico de los métodos histoquímicos.</p> <p>7.- Elige a compañeros de equipo y se aplica los valores éticos al realizar experimentación en animales.</p>	<p>Entrega de actividades y tareas en tiempo y forma.</p> <p>Prácticas de laboratorio y habilidades de ejecución en indicaciones y tareas.</p> <p>Disciplina, puntualidad, esmero, eficiencia y creatividad.</p>

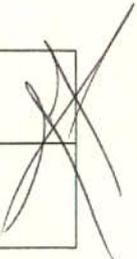
PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS.				
NOMBRE DE LA INSTITUCION: <u>_FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS_</u>				
NOMBRE DE LA CARRERA O NIVEL DE ESTUDIOS: <u>_QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO_</u>				
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>___HISTOLOGÍA_</u>				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	REQUISITOS	SITUACIÓN DIDACTICA	PRODUCTOS	CRITERIOS DE CALIDAD
2) Identifica y conoce la función de las células en los diferentes tejidos.	<p>Cognitivos: Conoce la función de cada célula en particular y con respecto a cada tejido</p> <p>Maneja las plataformas informáticas de navegación Web y recursos de multimedia.</p>	<p>Es Usted ahora un artista puede dibujar o bajar fotografías previamente diseñadas para formar su propia colección de células de los diferentes tejidos.</p> <p>Enseguida, investiga la función de cada célula y su respectivo tejido.</p> <p>I. Tejido conectivo II. Tejido adiposo III. Sangre IV. T.óseo</p>	<p>1.- Sostiene una sesión plenaria por más de 15 minutos</p> <p>2.- Elaboración de colección de fotos u otros de células.</p> <p>3.- Diseño de glosario de nombre de células, tejidos y su función.</p> <p>4.-PPT "células y tejidos y su función"</p>	<p>-Formato, ortografía, secuencia y locución y apertura para abrir debates y dominio del tema.</p> <p>-Lenguaje semiológico y semántico de histología.</p> <p>-Idioma Ingles.</p> <p>-Entrega de en tiempo y forma. De trabajos y actividades programadas.</p>

		<p>V. T.muscular</p> <p>VI. T.nervioso</p> <p>VII. T.linfoide</p> <p>VIII. T.S.endócrino</p> <p>IX. T.g'landulas y sentidos..</p>		-Habilidad y destreza en la práctica de laboratorio.
<p>Número de sesiones que se le dedicarán: 10</p>	<p>Procedimentales: realiza actividades prácticas en laboratorio, tareas, resumen, exposiciones. PPT, Colección de fotos u imágenes, Diseño de glosario con nombre de células y tejidos y función.</p> <p>Actitudinal: Controla y dirige su sentimientos, conductas, ideas, creencia y hábitos, se organiza en equipos, conoce los valores éticos y profesionales en el manejo de animales de experimentación, indaga las técnicas de sacrificio y la preparación de cortes. Histológicos. Reconoce células y tejidos y su función.</p>		<p>4.-Preparación e investigación de tejidos muertos.</p> <p>5.- preparación de tejidos para microscopia óptica.</p> <p>6.- Mapa fotográfico</p> <p>7.- Elige a compañeros de equipo y se aplica los valores éticos al realizar experimentación en animales.</p> <p>Cumple con tareas encomendadas.</p>	<p>Entrega de actividades y tareas en tiempo y forma.</p> <p>Prácticas de laboratorio y habilidades de ejecución en indicaciones y tareas.</p> <p>Disciplina, puntualidad, esmero, eficiencia y creatividad.</p>

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS.				
NOMBRE DE LA INSTITUCION: <u>_FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS_</u>				
NOMBRE DE LA CARRERA O NIVEL DE ESTUDIOS: <u>_QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO_</u>				
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>__HISTOLOGÍA_</u>				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	REQUISITOS	SITUACIÓN DIDACTICA	PRODUCTOS	CRITERIOS DE CALIDAD
3.- Identificación microscopia y diferenciación histológica en las alteraciones de células y tejidos en los procesos patológicos.	<p>Cognitivos: Reconoce a las diferentes células de cada tejido en su estado normal y es capaz de identificar a células anormales en cada tejido,</p> <p>Maneja las plataformas informáticas de navegación Web y recursos de multimedia.</p>	<p>Es Usted un explorador del conocimiento. Y acude a sitios hospitalarios, clínicas y centros particulares para solicitar algún tipo de tejido anormal y/o con alteraciones diversas.</p> <p>Enseguida realizará sesiones plenarias para comentar los hallazgos encontrados.</p> <p>Se apoyará en el área de laboratorio y textos, libros artículos de referencia en</p>	<p>1.- Sostiene una sesión plenaria por más de 15 minutos</p> <p>2.- Elaboración listado de patologías y hallazgos más comunes en la práctica biomédica de histología.</p> <p>3.- tejidos más frecuentes que se analizan en las áreas de anatomopatología</p>	<p>-Formato, ortografía, secuencia y locución y apertura para abrir debates y dominio del tema.</p> <p>-Lenguaje semiológico y semántico de histología.</p> <p>-Idioma Ingles.</p> <p>-Entrega de en tiempo y forma. De trabajos y actividades programadas.</p> <p>-Habilidad y destreza en la</p>

		<p>histología así como de tópicos selectos de acuerdo a las alteraciones del tejido problema.</p>	<p>humana y de tipo animal. 4.- Elaboración de ensayo de anatomopatología clínica y veterinaria.</p>	<p>práctica de laboratorio.</p>
<p>Número de sesiones que se le dedicarán: 10</p>	<p>Procedimentales: elabora listado de patologías y sus hallazgos clínicos, sesión plenaria de casos clínicos.</p> <p>PPT de casos clínicos y / o tópicos selectos.</p> <p>Actitudinal: Controla y dirige su sentimientos, conductas, ideas, creencia y hábitos, se organiza en equipos, conoce los valores éticos y profesionales en el estudio de casos clínicos. Investiga patologías más</p>		<p>4.-Listado de patologías. 5.-Preparación e investigación de tejidos muertos y su caso clínico. 6.- Tópicos selectos PPT.. 7.- Sesión plenaria en PPT. 8.- Elige a compañeros de equipo y se aplica los valores éticos al realizar experimentación en animales.</p>	<p>Entrega de actividades y tareas en tiempo y forma.</p> <p>Prácticas de laboratorio y habilidades de ejecución en indicaciones y tareas.</p> <p>Disciplina, puntualidad, esmero, eficiencia y creatividad.</p>

	comunes y sesión plenaria.			



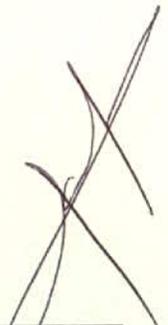
PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA INSTITUCION: _FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS_

NOMBRE DE LA CARRERA O NIVEL DE ESTUDIOS: _QUÍMICO FARMACEUTICO BIÓLOGO_

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: __HISTOLOGÍA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	REQUISITOS	SITUACIÓN DIDÁCTICA	PRODUCTOS	CRITERIOS DE CALIDAD
4.- Relaciona las alteraciones de células y tejidos en los procesos patológicos. Reporta en bitácora las prácticas de laboratorio y maneja un segundo idioma.	<p>Cognitivos:: Investiga la técnica histológica para la obtención de un tejido: sacrificio de animal, conservación, preparado, cortes, tinción, montaje e identificación.</p> <p>Maneja las plataformas informáticas de navegación Web y recursos de multimedia.</p>	<p>En esta parte final ya es conocedor de los métodos básicos utilizados en histología y se dispone a elaborar en limpio lo que ha estado realizando en borrador en su bitácora como parte de un reporte final.</p> <p>Analiza y lee laminillas de los diversos tejidos</p>	<p>1.-Reporte de prácticas en bitácora.</p> <p>2.-Lectura de preparados histológicos de distintos órganos y tejidos normal y patológico.</p> <p>3.- Identifica las células de los órganos de los sentidos.</p>	<p>Puntualidad y asistencia</p> <p>Formato, ortografía.</p> <p>-Uso de lengua semiológica y semántico.</p> <p>-Limpieza redacción.</p> <p>Experiencia adquirida para diferenciar tejidos normales y anormales.</p>

	<p>Procedimentales: elabora bitácora. Hace diferenciación celular de tejidos sanos y patológicos. Identifica las células de los órganos de los sentidos.</p>	<p>sanos y patológicos. Describe los órganos de los sentidos en el ser humano.</p>		
<p>Número de sesiones que se le dedicarán: 10</p>		<p>Regula y corrige actividades. Analiza los adelantos más recientes en el área de anatomopatología.</p>		
	<p>Actitudinal: : Controla y dirige sus sentimientos, conductas, ideas, creencia y hábitos, se organiza en equipos, conoce los valores éticos Profesionales en el manejo de animales de experimentación, cortes diferenciación histológica y diagnóstico de casos clínicos.</p>	<p>Se ubica como un trabajador en el área de anatomopatología clínica elabora bitácora e identifica tejidos de cortes normales y anormales.</p>	<p>4.- Toma decisiones clínicas de acuerdo a al conocimiento adquirido y analiza un caso clínico.</p>	<p>Asistencia, cumple con l tareas asignadas y tie el conocimiento pa distinguir y tom decisiones clínicas.</p>

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS/ RECURSOS DIDÁCTICOS

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS.

NOMBRE DE LA INSTITUCION: _FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS_NOMBRE DE LA CARRERA O NIVEL DE ESTUDIOS: _QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO_NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: __HISTOLOGÍA_

ELEMENTOS DE COMPETENCIA	REQUISITOS	SITUACIÓN DIDACTICA	PRODUCTOS	CRITERIOS DE CALIDAD
1.- Conoce los antecedentes de histología y los métodos histológicos.	<p>Cognitivos: Conoce los antecedentes de histología Microscopia y los métodos de observación de estructura de los diferentes tejidos.</p> <p>Maneja las plataformas informáticas de navegación Web y recursos de multimedia.</p>	<p>Es Usted un explorador del conocimiento. Y por lo tanto realizará sesiones plenarias para los temas de:</p> <p>a) Introducción a la histología.</p> <p>b) Métodos histológicos "Análisis microscópico" en esta parte los temas se estudian por todo el grupo y en la ponencia se sortean los temas para la ponencia oral el mismo día.</p> <p>c) Métodos de</p>	<p>1.- Sostiene una sesión plenaria por más de 15 minutos</p> <p>2.- Elaboración de mapa conceptual de la antecedentes en histología.</p> <p>3.- Diferencia los métodos histológicos por análisis de microscopia.</p>	<p>-Formato, ortografía, secuencia y locución y apertura para abrir debates y dominio del tema.</p> <p>-Lenguaje semiológico y semántico de histología.</p> <p>-Idioma Ingles.</p> <p>-Entrega de en tiempo y forma. De trabajos y actividades programadas.</p> <p>-Habilidad y destreza en la práctica de laboratorio.</p>

		observación directa de células y tejidos vivos d) Métodos de fraccionamiento celular		
Número de sesiones que se le dedicarán: 10	<p>Procedimentales: realiza actividades prácticas en laboratorio, tareas, resumen, ensayos y exposiciones.</p> <p>Actitudinal: Controla y dirige su sentimientos, conductas, ideas, creencia y hábitos, se organiza en equipos, conoce los valores éticos y profesionales en el manejo de animales de experimentación, indaga las técnicas de sacrificio y la preparación de cortes. Histológicos.</p>	<p>e) Métodos histoquímicos</p> <p>f) Problemas en la interpretación de Células y tejidos.</p>	<p>4.-Preparación e investigación de tejidos muertos.</p> <p>5.- preparación de tejidos para microscopia óptica.</p> <p>6.- Mapa fotográfico de los métodos histoquímicos.</p> <p>7.- Elige a compañeros de equipo y se aplica los valores éticos al realizar experimentación en animales.</p>	<p>Entrega de actividades y tareas en tiempo y forma.</p> <p>Prácticas de laboratorio y habilidades de ejecución en indicaciones y tareas.</p> <p>Disciplina, puntualidad, esmero, eficiencia y creatividad.</p>

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS / RECURSOS DIDÁCTICOS				
PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS.				
NOMBRE DE LA INSTITUCION: _FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS_				
NOMBRE DE LA CARRERA O NIVEL DE ESTUDIOS: _QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO_				
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: __HISTOLOGÍA_				
ELEMENTOS DE COMPETENCIA	REQUISITOS	SITUACIÓN DIDACTICA	PRODUCTOS	CRITERIOS DE CALIDAD
2) Identifica y conoce la función de las células en los diferentes tejidos.	<p>Cognitivos: Conoce la función de cada célula en particular y con respecto a cada tejido</p> <p>Maneja las plataformas informáticas de navegación Web y recursos de multimedia.</p>	<p>Es Usted ahora un artista puede dibujar o bajar fotografías previamente diseñadas para formar su propia colección de células de los diferentes tejidos.</p> <p>Enseguida, investiga la función de cada célula y su respectivo tejido.</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Tejido conectivo II. Tejido adiposo III. Sangre 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Sostiene una sesión plenaria por más de 15 minutos 2.- Elaboración de colección de fotos u otros de células. 3.- Diseño de glosario de nombre de células, tejidos y su función. 4.-PPT "células y tejidos y su función" 	<p>-Formato, ortografía, secuencia y locución y apertura para abrir debates y dominio del tema.</p> <p>-Lenguaje semiológico y semántico de histología.</p> <p>-Idioma Ingles.</p> <p>-Entrega de en tiempo y forma. De trabajos y actividades programadas.</p>

		IV. T.óseo V. T.muscular VI. T.nervioso VII. T.linfoide		-Habilidad y destreza en la práctica de laboratorio.
Número de sesiones que se le dedicarán: 10	<p>Procedimentales: realiza actividades prácticas en laboratorio, tareas, resumen, exposiciones. PPT, Colección de fotos u imágenes, Diseño de glosario con nombre de células y tejidos y función.</p> <p>Actitudinal: Controla y dirige su sentimientos, conductas, ideas, creencia y hábitos, se organiza en equipos, conoce los valores éticos y profesionales en el manejo de animales de experimentación, indaga las técnicas de sacrificio y la preparación de cortes. Histológicos. Reconoce células y tejidos y su función.</p>	VIII. T.S.endócrino IX. T.g'landulas y sentidos..	4.-Preparación e investigación de tejidos muertos. 5.- preparación de tejidos para microscopia óptica. 6.- Mapa fotográfico 7.- Elige a compañeros de equipo y se aplica los valores éticos al realizar experimentación en animales. Cumple con tareas encomendadas.	Entrega de actividades y tareas en tiempo y forma. Prácticas de laboratorio y habilidades de ejecución en indicaciones y tareas. Disciplina, puntualidad, esmero, eficiencia y creatividad.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS/ RECURSOS DIDÁCTICOS				
PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS.				
NOMBRE DE LA INSTITUCION: _FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS_				
NOMBRE DE LA CARRERA O NIVEL DE ESTUDIOS: _QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO_				
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: __HISTOLOGÍA_				
ELEMENTOS DE COMPETENCIA	REQUISITOS	SITUACIÓN DIDACTICA	PRODUCTOS	CRITERIOS DE CALIDAD
3.- Identificación microscopia y diferenciación histológica en las alteraciones de células y tejidos en los procesos patológicos.	<p>Cognitivos: Reconoce a las diferentes células de cada tejido en su estado normal y es capaz de identificar a células anormales en cada tejido,</p> <p>Maneja las plataformas informáticas de navegación Web y recursos de multimedia.</p>	<p>Es Usted un explorador del conocimiento. Y acude a sitios hospitalarios, clínicas y centros particulares para solicitar algún tipo de tejido anormal y/o con alteraciones diversas. Enseguida realizará sesiones plenarias para comentar los hallazgos encontrados.</p> <p>Se apoyará en el área de</p>	<p>1.- Sostiene una sesión plenaria por más de 15 minutos</p> <p>2.- Elaboración listado de patologías y hallazgos más comunes en la práctica biomédica de histología.</p> <p>3.- tejidos más frecuentes que se</p>	<p>-Formato, ortografía, secuencia y locución y apertura para abrir debates y dominio del tema.</p> <p>-Lenguaje semiológico y semántico de histología.</p> <p>-Idioma Ingles.</p> <p>-Entrega de en tiempo y forma. De trabajos y actividades programadas.</p>

		laboratorio y textos, libros artículos de referencia en histología así como de tópicos selectos de acuerdo a las alteraciones del tejido problema.	analizan en las áreas de anatomopatología humana y de tipo animal. 4.- Elaboración de ensayo de anatomopatología clínica y veterinaria.	-Habilidad y destreza en la práctica de laboratorio.
Número de sesiones que se le dedicarán: 10	<p>Procedimentales: elabora listado de patologías y sus hallazgos clínicos, sesión plenaria de casos clínicos.</p> <p>PPT de casos clínicos y / o tópicos selectos.</p> <p>Actitudinal: Controla y dirige su sentimientos, conductas, ideas, creencia y hábitos, se organiza en equipos, conoce los valores éticos y profesionales en el</p>		<p>4.-Listado de patologías.</p> <p>5.-Preparación e investigación de tejidos muertos y su caso clínico.</p> <p>6.- Tópicos selectos PPT..</p> <p>7.- Sesión plenaria en PPT.</p> <p>8.- Elige a compañeros de equipo y se aplica los valores éticos al realizar experimentación en</p>	<p>Entrega de actividades y tareas en tiempo y forma.</p> <p>Prácticas de laboratorio y habilidades de ejecución en indicaciones y tareas.</p> <p>Disciplina, puntualidad, esmero, eficiencia y creatividad.</p>

	estudio de casos clínicos. Investiga patologías más		animales.	
ESTRATEGIAS ADIDÁCTICAS/ RECURSOS DIDÁCTICOS				

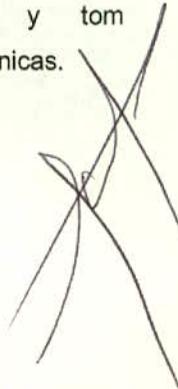
PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA INSTITUCION: _FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS_

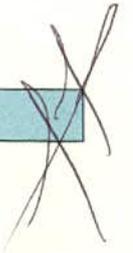
NOMBRE DE LA CARRERA O NIVEL DE ESTUDIOS: _QUÍMICO FARMACEUTICO BIÓLOGO_

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: __HISTOLOGÍA

ELEMENTOS DE COMPETENCIA	REQUISITOS	SITUACIÓN DIDÁCTICA	PRODUCTOS	CRITERIOS DE CALIDAD
4.- Relaciona las alteraciones de células y tejidos en los procesos patológicos. Reporta en bitácora las prácticas de laboratorio y maneja un segundo idioma.	<p>Cognitivos: Investiga la técnica histológica para la obtención de un tejido: sacrificio de animal, conservación, preparado, cortes, tinción, montaje e identificación.</p> <p>Maneja las plataformas informáticas de navegación Web y recursos de multimedia.</p>	<p>En esta parte final ya es conocedor de los métodos básicos utilizados en histología y se dispone a elaborar en limpio lo que ha estado realizando en borrador en su bitácora como parte de un reporte final.</p> <p>Analiza y lee laminillas de los diversos tejidos sanos y patológicos.</p>	<p>1.-Reporte de prácticas en bitácora.</p> <p>2.-Lectura de preparados histológicos de distintos órganos y tejidos normal y patológico.</p> <p>3.- Identifica las células de los órganos de los sentidos.</p>	<p>Puntualidad y asistencia</p> <p>Formato, ortografía.</p> <p>-Uso de lenguaje semiológico y semántico.</p> <p>-Limpieza redacción.</p> <p>Experiencia adquirida para diferenciar tejidos normales y anormales.</p>
	<p>Procedimentales: elabora bitácora.</p> <p>Hace diferenciación celular de tejidos sanos y patológicos. Identifica las células de los órganos de los sentidos.</p>	<p>Describe los órganos de los sentidos en el ser humano.</p>		
Número de sesiones que se le		Regula y corrige		

dedicarán: 10		<p>actividades.</p> <p>Analiza los adelantos más recientes en el área de anatomopatología.</p>		
	<p>Actitudinal: : Controla y dirige sus sentimientos, conductas, ideas, creencia y hábitos, se organiza en equipos, conoce los valores éticos Profesionales en el manejo de animales de experimentación, cortes diferenciación histológica y diagnóstico de casos clínicos.</p>	<p>Se ubica como un trabajador en el área de anatomopatología clínica elabora bitácora e identifica tejidos de cortes normales y anormales.</p>	<p>4.- Toma decisiones clínicas de acuerdo a al conocimiento adquirido y analiza un caso clínico.</p>	<p>Asistencia, cumple con las tareas asignadas y tiene el conocimiento para distinguir y tomar decisiones clínicas.</p> 

DOSIFICACION DE LA COMPETENCIA



DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA

1.- Conoce los antecedentes de histología y los métodos histológicos. (Número, nombre o definición de la competencia)

SECUENCIA DIDACTICA	NO. DE SESION Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES NECESARIOS	OBSERVACIONES
1°.- a) Introducción a la histología. b) Métodos histológicos "Análisis microscópico.	1.- (1-3) Título -Introducción a la Histología. -Métodos histológicos y análisis microscópico.	❖ Bienvenida. ❖ Sesión plenaria con cada tema. ❖ Mapa conceptual del tema. ❖ Presentación " todos para uno y uno para todos" ❖ Despedida	❖ Pizarrón ❖ Bitácora ❖ Pintarrón y materiales escolares del alumno. ❖ Proyector ❖	A cargo de alumnos y maestro. Recordar el material para la siguiente sesión.
2°	2.- (4-6)	❖ Bienvenida.	❖ Libro de	

<p>a) Métodos de observación directa de células y tejidos b) Métodos de fraccionamiento celular.</p>	<p>-Métodos de observación directa de células y tejidos -Métodos de fraccionamiento celular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Investiga la preparación de Tejidos y hace la observación de tejidos muertos. -Fraccionamiento celular. ❖ Despedida. 	<p>texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Web. ❖ Artículos de anatomopatología. ❖ Materiales del alumno y recursos didácticos escolares. 	<p>Uso de material adecuado en tiempo y forma.</p>
<p>3° a) Métodos histoquímicos b) Problemas en la interpretación de Células y tejidos.</p>	<p>3.-(7-9) -Métodos histoquímicos -Problemas en la interpretación de células y tejidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bienvenida ❖ PPT.Métodos histoquímicos ❖ Equipos de trabajo y clasificación, -Mapa fotográfico de los métodos histoquímicos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Materiales escolares del alumno y de la institución. 	<p>Encontrar su problema a resolver por tesis.(o pareja)</p>

		❖ Despedida		
4.- Producto.	4.-(10) Evaluación.	❖ Bienvenida. Dinámica de Evaluación escrita y oral y Español/In gles. ❖ Despedida	❖ Material escolar del alumno	Examen.

DOSIFICACION DE LA COMPETENCIA

2.- Identifica y Reconoce la función estructuras celulares de los diferentes tejidos. (Número, nombre o definición de la competencia)

SECUENCIA DIDACTICA	NO. DE SESION Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES NECESARIOS	OBSERVACIONES
---------------------	-------------------------------	------------------------	-----------------------	---------------

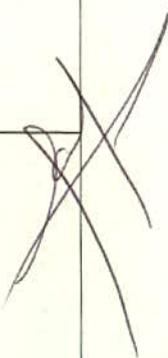
<p>1°Elabora una colección de células y tejidos</p>	<p>1.- (11-13) -Células del cuerpo humano. -Tejidos del cuerpo humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bienvenida. Tema en PPT y sesión plenaria por alumnos y maestro. ❖ Despedida. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cañón. ❖ Pizarrón ❖ Marcador ❖ Texto ❖ Web. ❖ Atlas. 	<p>Preguntas y respuestas del grupo. Recordar Tarea para la siguiente sesión.</p>
<p>2° Investiga la función de cada célula y tejido.</p>	<p>2.-(14-16) -Función de las células del cuerpo humano - Función de los diversos tejidos en el cuerpo humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bienvenida Temas: -Función de las diferentes células del cuerpo humano. ❖ Estructura y función de los diferentes órganos. ❖ En ppt/ mesa redonda y 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Artículos ❖ Bitácora ❖ Materiales del alumno. ❖ PPT, ❖ Texto ❖ Atlas. 	<p>Habilidad del estudiante. Recordar tarea.</p>

		discusión grupal. Despedida.		
3° informa: -Tejido conectivo -Tejido adiposo -Sangre -T.óseo -T.muscular -T.nervioso -T.linfoide -T.S.endócrino -T. glándulas y órganos de los sentidos.	3.- (17-19) -Sistemas y tejidos -Preparación e investigación de tejidos y observación microscópica.	❖ Bienvenida ❖ Tema "preparación de tejidos." ❖ Los diferentes tejidos del cuerpo humano. ❖ Mapa fotográfico de tejidos. ❖ Despedida.	❖ Artículos ❖ Bitácora ❖ Material escolar del alumno. ❖ Texto ❖ Atlas ❖ Web.	Habilidad del maestro para inducir al alumno a proponerse metas y cumplirlas a través indicadores. Recordar tarea.
4° evaluación	4.- (20) Examen escrito.	❖ Bienvenida. ❖ Evaluación y evidencias. Despedida.	❖ Cañón ❖ Bitácora ❖ Material escolar del alumno. ❖	Comentarios con autoevaluación y Heteroevaluación.

DOSIFICACION DE LA COMPETENCIA				
3.- Identifica microscópica y diferenciación histológica den alteraciones de células y tejidos en los procesos patológicos (Número, nombre o definición de la competencia)				
SECUENCIA DIDACTICA	NO. DE SESION Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES NECESARIOS	OBSERVACIONES
1° Demuestra el dominio del conocimiento en el manejo de células y tejidos.	1.- (21-25) -Manejo de tejidos. -Dominio del lenguaje histológico. -Manejo de tejidos	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bienvenida ❖ Temas: ❖ Sesión plenaria de c/ alumno 15 min con dominio del tema. ❖ Manejo de tejidos. Despedida. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cañón ❖ Material didáctico del alumno. ❖ Web. ❖ Texto ❖ Artículos. 	<p>Calidad de la presentación en formato y expresión oral del alumno con el dominio de tema.</p> <p>Tarea. Recordar. <u>Tarea: extraordinaria</u>: glosario de términos anatomopatológicos.</p>
2° Acude a sitios de clínicas, hospitales y otros centros para solicitar	2.- (26-28) -Patologías más comunes e histopatologías. -Elaboración de solicitud para	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bienvenida ❖ Tema: Patologías e histología. ❖ Elaboración de solicitud a centros 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cañón ❖ Material didáctico del alumno. ❖ Web ❖ Texto. 	<p>Calidad de la presentación, formato y expresión oral del alumno, dominio del tema y factibilidad del trabajo.</p> <p>Tarea.</p>

tejidos.	centros de atención y comités de tejidos y órganos.	hospitalarios ❖ despedida.		
3° realiza sesiones plenarias y discute sobre los hallazgos encontrados.	3.- (29) -Consenso de los hallazgos y permisos.	❖ Bienvenida ❖ Tema: Hallazgo más comunes -discusión. ❖ Despedida	❖ Canón ❖ Material didáctico del alumno. ❖ Texto	Preguntas y resolución de dudas entre maestro y alumnos y viceversa.
4° Se apoya en casos clínicos y documentos científicos de artículos y revistas de anatomopatología para discutir tópicos selectos.	4.- (30-33) Presentación de casos clínicos. (Histoplasmosis, patuberculosis, cáncer, micosis, enfermedades autoinunes , y otros casos y hallazgos clínicos. -Histología en medicina	❖ Bienvenida ❖ Temas de casos clínicos y tópicos selectos de anatomopatologías, por alumnos y su opinión como profesionales.	❖ Cañón ❖ Material didáctico del alumno. ❖ Texto ❖ Artículos ❖ Texto ❖ Web.	Inquietud de alumnos y maestro y factibilidad de ejercer la Las prácticas histológicas en la bimedica. Recordar tarea.

	veterinaria.	❖ Despedida.		
5° Evaluación.	5.- (34) entrega de trabajos y evaluación.	❖ Bienvenida ❖ Caso clínico ❖ Y glosario de patologías más comunes. ❖ Español/ Ingles. ❖ Despedida	❖ Material didáctico del alumno	Evaluación.



DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA.

4. Relaciona las alteraciones de células y tejidos en los procesos patológicos. Reporta en bitácora las prácticas de laboratorio y maneja un segundo idioma.

(Número, nombre o definición de la competencia)

SECUENCIA DIDACTICA	NO. DE SESION Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES NECESARIOS	OBSERVACIONES
1° -Describe los órganos de los sentidos sus Celularidad y su función. - Identifica células normales y anormales.	1.- (35-37) Finanzas y recursos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bienvenida. ❖ Tema: Órganos de lo sentidos Celularidad y función. ❖ Identificación de células anormales y normales. ❖ Despedida. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cañón. ❖ Material didáctico de alumnos. ❖ Ppt ❖ Web ❖ Texto ❖ Fuente de información como Artículos y revistas , atlas e imágenes, 	Habilidad del alumno para desarrollar tema e identificar anomalías celulares. Recordar tarea.

2° Relaciona las anomalías en células y tejidos.	2.- (38-40) -Revisión de Atlas y fotografías. Revisión de laminillas y cortes histopatológicos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bienvenida ❖ Dinámica de grupo con terminología de su proyecto. ❖ (alumnos) ❖ Bitácora manual de evidencia equipos. ❖ Despedida. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cañón. ❖ Material didáctico del alumno. ❖ Atlas ❖ Laminillas ❖ Bitácora. 	Comentarios del alumno y sugerencias. Recordar tarea.
3° Elabora reporte en bitácora de laboratorio y glosario de términos.	3.- (41 -43) Llenado de bitácora de prácticas de laboratorio. -Glosario de términos histología/ patología.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bienvenida ❖ Tema: Bitácora. ❖ Alumnos: Evidencia de bitácora y glosario de términos ❖ Despedida. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cañón. ❖ Bitácora. ❖ Materiales didácticos de los alumnos. ❖ Bitácora ❖ Texto de glosario. 	Destreza y habilidad del alumno de concretar una actividad. Recordar tarea.
4.- Adelantos y	4.- (44-- 46) -Novedades en	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bienvenida ❖ Tema: 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cañón ❖ Bitácora 	Calidad de los documentos del alumno. Y capacidad de análisis.

<p>5.- Evaluación.</p>	<p>5.- (47-48) Reporte y examen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bienvenida ❖ Evaluación ❖ reporte y Examen. ❖ despedida 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ cañón. ❖ Bitácora Material didáctico del alumno.
<p>actualizacion es en histopatolo gía.</p>	<p>histología / patología clínica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evidencia de " Lo más reciente en técnicas histológicas". ❖ Despedida 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Material didáctico de los alumnos.
<p>Reconocimiento del maestro al grupo por el esfuerzo realizado para alcanzar su propio aprendizaje y la presencia continua en el aula y laboratorio.</p>			

